

JUNIO - JULIO AÑO 2023

BOLETÍN GENERAL N°2

"Para una correcta realización del proyecto, los niños deben asumir un papel protagonista, con adecuados espacios de participación y expresión y con la conciencia de que los adultos están interesados en su aporte y dispuestos a tenerlos en cuenta."
Francesco Tonucci (La ciudad de los niños, 1996)

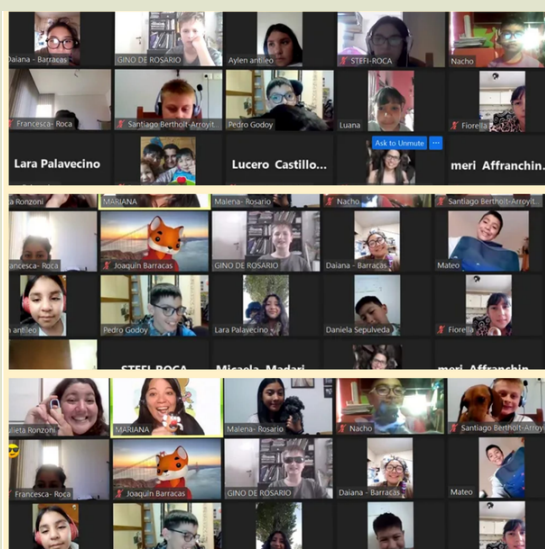
MERIENDAS CONSEJERAS

En el mes de Noviembre de 2022, dimos inicio a estos encuentros entre consejeros y consejeras del país con motivo de celebrar el mes de los Derechos, ante un nuevo aniversario de la Convención.

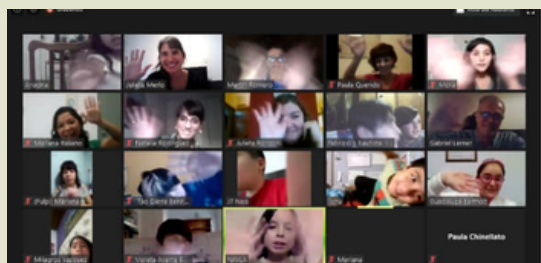
En este sentido se planificaron 5 encuentros con ejes definidos en base a las zonas de interés sondeadas en el espacio de la Red Argentina los mismos fueron:

- Derechos Inventados: ¿Que derechos agregarías a la convención?
- Jugar en la calle
- Jugar de noche
- Refugios, guaridas y casitas: diseño participado y Logros consejeros.

De las mismas se esta planificando elaborar un documento que reúna estas propuestas para ser presentadas a las autoridades que correspondan, ya que otro espacio de encuentro entre consejeros del país es el encuentro con autoridades a nivel nacional.



ENCUENTROS CON AUTORIDADES



Este tipo de encuentros se han iniciado en plena pandemia y se han realizado con el Secretario Nacional de Niñez Adolescencia y Familia, Dr. Gabriel Lerner y con la Defensora Nacional de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, Marisa Graham.

De estos encuentros se han generado diversas normativas a nivel nacional, tal es el caso del Decreto Presidencial del Derecho a la Conectividad, surgida a partir del encuentro con niños/as consejeros de la Red Argentina con el Dr. Gabriel Lerner y del Pronunciamiento Nro 16, de La Defe, surgido a partir del encuentro de los/as Consejeros/as con la Dra. Graham (ver Boletín General Nro 1)



CONSEJOS DE NIÑAS Y NIÑOS

ciudades y entidades con consejos activos 2022 - 2023

Rosario (Santa Fe)
Tricao Malal (Neuquen)
Neuquén capital
El Cholar (Neuquen)
Arroyito (Córdoba)
Mercedes (Buenos Aires)
Piedra del Águila (Neuquen)
Taquimilan (Neuquen)
San Martín de los Andes (Neuquen)
Picún Leufú (Neuquen)
Andacollo (Neuquen)
Allen (Río Negro)
San José (Entre Ríos)
Ceres (Santa Fe)
Zapala (Neuquen)
Las Coloradas (Neuquen)
San José (Entre Ríos)
General Roca (Río Negro)
Catriel (Río Negro)
CABA
La Plata (Buenos Aires)
Coronel Arnold (Santa Fe)
Coronda (Santa Fe)
San José de la Dormida (Córdoba)
Plaza Huincul (Neuquen)
Zapala (Neuquen)
Piedra del Águila (Neuquen)
Senillosa (Neuquen)
Rincón de los Sauces (Neuquen)
El Cholar (Neuquen)
Taquimilan (Neuquen)
Andacollo (Neuquen)
Ruca Choroy (Neuquen)
Cañuelas (Buenos Aires)

Escuela Aire Libre
Fundación Hogar Juanito
Club San Lorenzo
Hospital Elizalde
Supervisoras del Nivel Inicial del
Distrito 4to, 10 y 20 (CABA)
Hogar de la Fundación Juanito
Paka paka

En la actualidad

53

consejos activos



EXPERIENCIAS PARA COMPARTIR

SAN JOSÉ DE LA DORMIDA (CÓRDOBA)

"San José de la Dormida es un pueblo que se encuentra al norte de la provincia de Córdoba, a 125 km específicamente. En noviembre del año 2021 se comenzaron los primeros encuentros con los consejeros de la localidad coordinadas por las Promotoras de Participación Infantil, Farias Silvana, Bustos Tamara y Casas Castro María Sol, siempre acompañadas por muchos aliados de la localidad como la municipalidad, medios de comunicación y policía.

Su intendente Dr. Alejandro Allende y el encargado del área de Obras Públicas, Sr. Osvaldo Diluca se encuentran muy comprometido con escuchar la voz de la niñez para transformar el pueblo, por lo que en el año 2022 se ofrece al consejo de niños y niñas un espacio público para incorporar la perspectiva de los mismos en la planificación participativa urbana.

Mediante el "juego de los sentidos", se reconoció el espacio para que a partir de ello se pueda comenzar a planificar. Hubo charlas, interrogantes, hicieron croquis plasmando sus ideas, de lo que salió una casita del árbol, un puente colgante, una tirolesa, cuchitas para los animales callejeros, entre otras cosas. Las mismas se plasmaron en una maqueta, llevada a cabo con material reciclable, que luego se presentó al Sr Intendente y arquitecto. En la misma se confirmó su realización y comenzamos a trabajar en los próximos encuentros el nombre, "PARQUE DE LA AVENTURA, espacio para ser tú mismo".

Durante el año 2023 se incorporó al presupuesto anual el dinero para la realización de la casita del árbol. En el mes de julio se realizó el pago al carpintero y pronto estará lista. "



DISEÑO PARTICIPADO SEDE (GENERAL ROCA /FISKE MENUCO, RÍO NEGRO)

Durante el año 2022 el municipio de General Roca cedió en comodato un centro comunitario para el funcionamiento de la sede de los consejos de niñas y niños.

Este espacio de uso compartido con otras instituciones se cedió en el marco de la Ejecución del Programa Nacional Participamos de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia cuyo principal objetivo es la institucionalización de los procesos de participación de niños y adolescentes.

Nuestra Ciudad, adherida al Proyecto Ciudad de las Niñas y Los Niños de F. Tonucci, desde el año 2017, asumió el compromiso y el desafío de rediseñar ese espacio físico a través de la mirada de los niños y adolescentes.

Tal es así que luego de varias visitas al espacio físico, se definieron los siguientes cambios: un baño accesible para personas con movilidad reducida, mas colores en las paredes, ventanas con formas, pasadizos secretos y cuevas, como espacios lúdicos, una zona de gravedad cero, flores, corazones y césped en las paredes, entre otras.

Estas ideas fueron presentadas a las direcciones de Obras Publicas y Participación Vecinal y actualmente ya contamos con algunos de estos espacios modificados y otros que se encuentran en obra actualmente. Además del funcionamiento de los consejos de niños, en ese espacio se proyecta instalar Foros de debate y discusión sobre los espacios públicos donde, rotativamente, puedan participar las escuelas y jardines de la ciudad para poder relevar opiniones y continuar favoreciendo la participación de los niños en torno al diseño y uso de los espacios públicos de la ciudad.

2023



PROYECTO "MINI PLAZAS" - PUEBLO ESTHER (SANTA FE)

El Proyecto Miniplazas nace del trabajo conjunto entre la Secretaría de Obras Públicas de la Municipalidad de Pueblo Esther y el Programa Pueblo Esther: Ciudad de Niñas y Niños.

Ante la iniciativa de reformar algunas pequeñas plazas de los barrios de la localidad, la Secretaría de Obras Públicas convoca al Consejo de Niñas y Niños a que sean parte, participen y transformen los espacios que habitan.

El proyecto se apoya en tres líneas fundamentales:

Participación: Entendiendo que los espacios para las infancias deben contar con la voz de quienes luego los usan y disfrutan, buscamos garantizar la participación de las infancias mediante dinámicas de juegos y rondas de palabras.

-Conciencia Ambiental: Tratándose de espacios verdes y naturales, en su gran mayoría rodeados de césped, árboles y aves que acompañan el paisaje, trabajar sobre el cuidado ambiental del lugar resulta imprescindible. La colocación de árboles y cestos de basura en todas las plazas y su posterior mantenimiento, invitan al cuidado y valoración del lugar.

Convivencia: Aportar a la construcción del entramado social barrial mediante jornadas de juego para las infancias y adultos que acompañan. Generar sentido de apropiación del espacio público para que sea cuidado por todos.

El objetivo a largo plazo de este proyecto es poder generar las condiciones para armar un recorrido o varios en los que los chicos y chicas puedan moverse en principio a la escuela pero también a sus actividades. Tender redes entre todas las plazas que integran el proyecto que permitan conectar los distintos barrios y propiciar circuitos cuidados para las infancias, favoreciendo así otros de los ejes del Proyecto Ciudad de Niñas y niños, como es la autonomía, para poder llegar a la escuelas solos y solas a través de las mini plazas.

Las ideas que surgen del debate se presentan a la secretaria, por ejemplo murales con juegos, carteles para restringir el paso de motos, entre otras.

Se planificó inicialmente diseñar 6 plazas, de las cuales 2 ya están inauguradas con la participación de niños y niñas, otras dos están en proceso de diseño y negociación, y las otras 2 restantes se prevé poder abordarlas durante lo que resta de 2023.



INVENTAR PAKAPAKA

CONSEJO DE NIÑOS Y NIÑAS DE CANAL DE TELEVISIÓN ABIERTA ARGENTINO



En el año 2021, Pakapaka lanzó el proyecto “Inventar Pakapaka”, un Consejo de niños y niñas que se define como un espacio de participación para chicos y chicas, que se reúnen con el propósito de imaginar, analizar y crear propuestas culturales en el marco de Pakapaka. Se trata de una iniciativa que busca garantizar que las voces de las infancias sean parte activa del diseño del canal, fortaleciendo la participación colectiva y el derecho de niños y niñas a expresarse libremente, actuar e intervenir desde el arte y la cultura en el mundo que les rodea.

En su primera edición, el Consejo estuvo conformado por dieciséis niñas y niños. A partir de su segundo año, se amplió el número a veintiún representantes y se estableció que año a año se realizaría una convocatoria abierta a través de internet para que pudieran anotarse chicas y chicos de todo el país con el único requisito de tener la edad pautada y ganas de participar. Con todas las inscripciones se realiza un sorteo que conforma el Consejo garantizando la representatividad de género y la representatividad federal.

Cada edición del Consejo funciona por un período de 9 meses. Durante este tiempo, el grupo se reúne mensualmente de manera virtual, pero existe también la posibilidad de generar algunos encuentros presenciales al año. El Consejo piensa y construye la pantalla, y eso va desde la propuesta de temas a la creación de personajes, los enfoques y los formatos. La agenda de trabajo es, también, un armado conjunto entre el equipo del canal y las consejeras y consejeros.

Quienes hacemos Pakapaka tenemos la profunda convicción de que Pakapaka es mejor desde que tiene un consejo de chicos y chicas que acompaña y construye colectivamente el canal. Hay un antes y un después de la gestación del Consejo. Tener la oportunidad de escuchar a los chicos y las chicas de forma tan directa y tan sistemática fue y es un ejercicio que interpela y desafía continuamente. Y, en alguna medida, una derivación lógica de nuestro proyecto: Pakapaka nació de un proceso colectivo, de mucho diálogo y con los chicos y las chicas siempre cerca, aunque nunca, hasta ahora, con este nivel tan activo de participación.



LA PARTICIPACIÓN DE LA NIÑEZ EN EL GOBIERNO DE LA CIUDAD

LORENA MORACHIMO

Presidenta de la Asociación Francesco Tonucci



“La primera y más importante decisión es dar a los niños un rol de protagonistas, darles la palabra, permitiéndoles expresar opiniones y ponernos los adultos en actitud de escucha, de deseo de comprender y voluntad de tomar en cuenta aquello que los niños dicen”

Francesco Tonucci

Una de las propuestas más conocidas y atractivas del Proyecto “La Ciudad de las niñas y los niños” es la creación de un Consejo de niños. Un grupo de chicas y chicos que, gracias a un sorteo, vienen invitados a conformar un equipo que ayuda al Intendente y su gabinete municipal a gobernar la ciudad aportando ideas, propuestas y también protestas propias del pensamiento infantil.

La elección de los consejeros se da **rigurosamente por sorteo** sin precandidaturas ni demostraciones previas de interés por parte de los niños de ser parte de esta experiencia. Esta es la de **garantizar que la categoría niñez** participe y que cualquier niño o niña puede representar a la infancia: sea el mejor estudiante, el peor estudiante, el travieso, el retraído, el tímido y el extrovertido, etc.

La experiencia de 32 años desarrollando el proyecto permite asegurar que el sorteo, con el real factor de azar que comporta, nos ayuda de manera contundente, no sólo a evitar formas absurdas como el lanzamiento de candidaturas, campañas, debates electorales entre niños, etc., sino también a erradicar el riesgo de una “pre inscripción consciente” que lleva a sortear entre los niños y niñas ya motivados al ejercicio de participación y por tanto obtener un Consejo de niños un poco “más maduro” y con chicos con expectativas más similares, pero seguramente menos infantil de lo que necesitamos.

Normalmente nos apoyamos en las escuelas buscando involucrarlas en el proceso y a la vez haciéndolas conocedoras del proyecto, de sus objetivos y propuestas. Queremos que de alguna manera la escuela adhiera a las ideas de “la Ciudad de las niñas y los niños” y los consejeros lleven a espacios de asamblea los temas que van trabajando en el Consejo, así como lleven al Consejo los aportes e inquietudes de otros niñas y niños de sus escuelas. Es una forma de invitar a las escuelas a promover también el ejercicio de la participación infantil y la vida democrática.

Una de las primeras cosas que aprendí trabajando en el equipo de Francesco Tonucci es que debemos ayudar a los técnicos y políticos con los que trabajamos a comprender que **no estamos colocando a los niños en una dimensión de poder y superioridad** porque creemos que deben ser ellos los llamados a solucionar los problemas del mundo, esos problemas que además hemos sido los adultos quienes los hemos causado. Esa sería una gran ingenuidad y una forma absurda de traslado de nuestras responsabilidades a la niñez.

Lo que necesitamos es, a través de la creación de un clima adecuado y del uso de estrategias que respondan a diversos lenguajes de expresión, propiciar el diálogo y la escucha profunda de eso genuino que traen los niños. Necesitamos registrar y analizar todo aquello que surge de los chicos, que no está aún “contaminado” de estereotipos adultos y que llamamos los emergentes. Esas frases que traen los niños y que nos hacen ruido, justamente porque se alejan totalmente del modo habitual en el que razonaría un adulto. La frase en tiempos de pandemia de Bruno, un niño de 10 años de la ciudad de General Roca, es un ejemplo claro de una afirmación que no podría haber dicho un adulto en su rol de protector en tiempos de confinamiento y luego repetido el niño en el Consejo. Bruno dijo una frase muy potente que encerraba una denuncia: “Quiero que nos dejen salir más allá del patio”

Las ideas genuinas que llegan al Consejo se siguen trabajando con el equipo de consejeros, van y vienen animadas por el coordinador del Consejo, se afinan y potencian de **manera colectiva** hasta que nace una **propuesta en la que todos se reconocen**. En nuestros consejos no se vota a favor de las mejores ideas, se construyen propuestas de equipo. El rol del promotor de la participación es clave y merece una nota aparte. Lo llamamos **“La oreja verde”** gracias al cuento de Gianni Rodari que todos los Tonuccianos conocemos bien porque define ese perfil adulto que, a pesar de su madurez, ha sido capaz de conservar un oído especial para escuchar y comprender a la niñez.

El Proyecto y su apuesta por la escucha activa de las niñas y los niños, reconoce sus derechos ciudadanos y ofrece una posibilidad concreta de responder al **artículo 12 de la Convención ONU** de los derechos de la Infancia que dice que “todos los niños tienen el derecho a expresar su opinión libremente y que ésta se debe tener en cuenta, en todos los asuntos que les afectan”. Pero es importante que, como miembros de la comunidad de “La Ciudad de las niñas y los niños”, recordemos que la tesis de Francesco Tonucci sobre la participación infantil, no se construye para responder a un mandato de la Convención, sino en la convicción de que la política pueda recibir el aporte de una categoría ciudadana con la que no puede conectar fácilmente, por la simple razón de que los adultos no recuerdan realmente cómo pensaban cuando eran niños.

La cosmovisión de la niñez es misteriosa, genuina y sugerente, generalmente **evoca el bienestar** y la **atención de todos**: los adultos, los ancianos, los, minusválidos, los bebés, las mujeres embarazadas, los adolescentes, los extranjeros, los animales, las plantas, etc.

Es importante que nos preparemos muy bien y trabajemos con mucha vocación para obtener la confianza de los niños y merecer así ingresar en su mundo, poder conectar con ellos y permitir que se sientan cómodos, reconocidos y seguros de que sus ideas serán escuchadas principalmente porque aportan la diversidad que necesitamos. Las niñas y niños consejeros deben tener muy claro que sus intendentes requieren de ellos para mejorar la política y poder así gobernar mejor para todas y todos.

Lorena Morachimo

Asociación Francesco Tonucci

LA VIÑETA DE FRATO



Si tu ciudad se encuentra adherida a la Red y desean recibir las bases, gráfica y ficha de registro, podés solicitarla a **redargentinadeciudades@gmail.com**

Este boletín es una iniciativa colectiva acordada en el Encuentro marzo-abril 2023 de la Red Argentina Proyecto La Ciudad de las Niñas y los Niños



redargentinadeciudades



Ciudad de las Niñas y de los Niños - Red Argentina



Proyecto
"La Ciudad de las Niñas y los Niños"